

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Formación integral de la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud a través de procesos de exploración, apropiación e iniciación mediante el juego y el deporte en Bogotá D.C.

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024110010245

Sector

Deporte y Recreación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 06/06/2024 11:24:11

Identificador: 978607

Formulador Ciudadano: Alfredo Daza Zabala

Formulador Oficial : Alfredo Daza Zabala

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	03. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida	03. Derecho al deporte, la recreación y la actividad física para la convivencia y la paz	a. Democratizar el acceso de la población al deporte, la recreación y la actividad física

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

No aplica

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

No aplica

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

No aplica

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Bogotá Camina Segura

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Bogotá confía en su potencial

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Oferta deportiva y motriz insuficiente que afecta la formación integral de los NNAJ en el sistema educativo, y de la primera infancia en los centros de psicomotricidad.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la ciudad de Bogotá, los programas ofertados por el IDR D para la población de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud atienden solo al 3,26%, lo cual representa una cobertura significativamente limitada frente a la población total de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que podrían beneficiarse de los programas de Jornada Escolar Complementaria y Centros de Psicomotricidad. Esta baja cobertura impide que una gran mayoría de NNAJ accedan a actividades deportivas, recreativas, las cuales son esenciales para su desarrollo integral. La falta de acceso a estos recursos limita las oportunidades de mejorar su rendimiento académico, bienestar socioemocional, habilidades deportivas y desarrollo psicomotriz contribuyendo a la desigualdad en la formación integral. Es imperativo que el gobierno distrital aborde esta problemática mediante una planificación estratégica y una inversión adecuada para expandir y fortalecer la Jornada Escolar Complementaria y los Centros de Psicomotricidad, asegurando que más NNAJ puedan beneficiarse de estas importantes actividades.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De 705.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas Distritales por el programa Jornada Escolar Complementaria durante julio 2.020 a abril 2.024 se proyectaron en atención a 160.000 estudiantes (40.000 anuales), lo que equivale al 22.66% de la población atendida a través de 35 centros de interés.

Se proyecta la atención en el próximo cuatrienio de 163.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Instituciones Educativas Distritales con 37 centros de interés

A través de la atención a la primera infancia por el programa de psicomotricidad en las vigencias julio 2020 a abril 2024 se atendieron 3.833 niños y niñas, de un total de 550.000, lo que equivale a 0,69% en cobertura con 12 centros de psicomotricidad en 10 localidades de Bogotá. Para el cuatrienio 2024 a 2027 se proyecta una atención de 14.620 niños y niñas con 8 nuevos centros de psicomotricidad.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Imposición por parte del Sistema Educativo de los Centros de interés frente a la necesidad real de la población educativa.	1.1 Desconocimiento de la existencia de nuevos deportes o tendencias alternativas que se practican en la actualidad
	1.2 No se tienen en cuenta las necesidades o intereses de la población escolar en cuanto a la práctica deportiva
2. Baja cobertura territorial en programas de estimulación motriz oportuna	2.3 Falta de articulación interinstitucional en pro del desarrollo motriz de la primera infancia.
	2.4 Falta de espacios físicos idóneos e implementación para desarrollar los centros de psicomotricidad

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja cobertura por falta de interés en la participación en el programa JEC	1.1 Inasistencia a los centros de interés ofertados
	1.2 Limitada captación de talentos deportivos que aporten al cambio generacional de deportistas en la capital.
2. Afectación en la calidad de la estimulación motriz oportuna de la primera infancia en Bogotá	2.3 Retraso y carencia en el proceso de aprendizaje en el desarrollo de habilidades motoras futuras
	2.4 Afectación en la calidad de vida del futuro adulto

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Escolares de las Instituciones Educativas Distritales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aprender deportes de su interés. Formarse integralmente como buenos ciudadanos. Generar hábitos de vida saludable a través de la actividad física.</p>	<p>Participación activa en el aprendizaje. Disposición para aprender. Actitud positiva frente al desarrollo de relaciones interpersonales</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Formadores y Entrenadores Deportivos del IDRD</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Vinculación contractual y aprendizaje de lo enseñado en los escolares beneficiarios.</p>	<p>Planeación, ejecución y seguimiento a las sesiones de clase y de entrenamiento desarrolladas (presenciales, virtuales o por medios adaptados a las necesidades del escolar). Identificación de talentos deportivos, posibles deportistas de alto rendimiento. Retroalimentación activa con los beneficiarios.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Formadores y Entrenadores Deportivos del IDRD</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Ubicación de la Institución Educativa Distrital asignada para enseñar cerca a su lugar de residencia. Horarios asignados para la ejecución de las actividades estén acordes a su disponibilidad.</p>	<p>Revisión por parte de la entidad de las condiciones de bienestar que se pueden brindar para la ejecución de los contratos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas Distritales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribución en la formación integral de los escolares de las Instituciones Educativas Distritales en jornada completa.</p>	<p>Apoyo logístico y de talento humano para el desarrollo del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organismos deportivos del sector asociado</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Articulación programática para la implementación de modelos pedagógicos</p>	<p>Identidad en el modelo deportivo de Bogotá</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas Distritales</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Adopción por parte del IDRD de los lineamientos internos de la Institución Educativa Distrital, en cuanto a definir obligaciones que no son competencia de los formadores</p>	<p>Revisión por parte de la entidad de los pactos de atención con las IED para conciliar temas operativos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaría de Educación Distrital</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer el proceso de formación integral de los escolares de las Instituciones Educativas Distritales en jornada completa.</p>	<p>Apoyo operativo, financiero y de conocimientos pedagógicos para el desarrollo del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de familia y/o acudientes</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Formación integral, desarrollo de habilidades físico motoras y cambios comportamentales en sus hijas e hijos</p>	<p>Apoyo en la participación de las actividades de formación planteadas en el proyecto. Valoración de lo aprendido y motivación a continuar con la formación.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de familia y/o acudientes</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Evitar distracciones en los escolares en sus estudios para que no perjudique su rendimiento escolar.</p>	<p>Sensibilización por parte del IDRD a padres y/o acudientes sobre la importancia de la formación integral a partir del aprendizaje de deportes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Cajas de compensación</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Socialización de buenas prácticas en la atención de la primera infancia</p>	<p>Conocimiento técnico para el desarrollo del programa</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaría de Integración Social</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar los derechos de la primera infancia</p>	<p>Lineamientos de política pública</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de educación superior</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Construcción de modelos de investigación, extensión y formación</p>	<p>Lineamientos y generación de conocimiento para el desarrollo de los programas</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Primera infancia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Desarrollo motriz de calidad</p>	<p>Creación de cultura de actividad física en el futuro adulto</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: ONGs, embajadas, consorcios</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad y ampliar la cobertura de los centros de psicomotricidad y JEC</p>	<p>Consecución de recursos económicos para la implementación de los centros de psicomotricidad y JEC</p>

02 - Análisis de los participantes

El proyecto tiene como aliados estratégicos a la Secretaría de Educación Distrital y a las Instituciones Educativas Distritales, entes de orden de atención para la primera infancia, con quienes realiza la planeación, ejecución y evaluación del proyecto, teniendo como beneficiarios a primera infancia de la ciudad de Bogotá y niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas Distritales.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.275.940

Fuente de la información

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 6 y 28 años, de las Instituciones Educativas Distritales de Bogotá D.C. y a los niños y niñas de primera infancia (0 a 5 años) de la ciudad de Bogotá- Base de matrícula de la Secretaría de Educación Distrital y censo DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

177.620

Fuente de la información

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 6 y 28 años, de las Instituciones Educativas Distritales de Bogotá D.C con centros de interés y niños y niñas de primera infancia (0 a 5 años) proyectados par atención en centros de psicomotricidad.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro Poblado: Urbano Resguardo:		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Oferta deportiva y motriz insuficiente que afecta la formación integral de los NNAJ en el sistema educativo, y de la primera infancia en los centros de psicomotricidad.

Objetivo general – Propósito

Ampliar la oferta motriz y deportiva para favorecer la formación integral de la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Centros de interés y de psicomotricidad implementados	Medido a través de: Número Meta: 10 Tipo de fuente: Documento oficial	Sistema de Información Misional

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Imposición por parte del Sistema Educativo de los Centros de interés frente a la necesidad real de la población educativa.	Crear nuevos centros de interés de acuerdo con la identificación de necesidades en la población escolar
Causa indirecta 1.1 Desconocimiento de la existencia de nuevos deportes o tendencias alternativas que se practican en la actualidad	Identificar y proponer nuevos centros de interés basados en las nuevas prácticas deportivas
Causa indirecta 1.2 No se tienen en cuenta las necesidades o intereses de la población escolar en cuanto a la práctica deportiva	Obtener información de las necesidades deportivas de la población escolar
Causa directa 2 Baja cobertura territorial en programas de estimulación motriz oportuna	Aumentar la oferta de los centros de psicomotricidad en la ciudad para los niños de primera infancia
Causa indirecta 2.1 Falta de articulación interinstitucional en pro del desarrollo motriz de la primera infancia.	Articular con las diferentes entidades que intervienen en la atención integral de la primera infancia para identificar la población a beneficiar
Causa indirecta 2.2 Falta de espacios físicos idóneos e implementación para desarrollar los centros de psicomotricidad	Generar alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas para la consecución de espacios físicos para el desarrollo del programa

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Articulación de alianzas estratégicas para cubrir las necesidades deportivas y recreativas para la primera infancia, infancia y adolescencia.	No	Completo
Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el desarrollo motriz de la primera infancia	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el desarrollo motriz de la primera infancia

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Centros de interés

Medido a través de

Número

Descripción

Entornos de práctica deportiva y recreativa para la población estudiantil

Descripción de la Demanda

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en Instituciones Educativas Distritales

Descripción de la Oferta

Centros de interés para la práctica deportiva con enfoque técnico, pedagógico y psicosocial

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	72.500,00	749.050,00	-676.550,00
2020	40.000,00	758.921,00	-718.921,00
2021	40.000,00	735.092,00	-695.092,00
2022	40.000,00	765.826,00	-725.826,00
2023	40.000,00	710.562,00	-670.562,00
2024	27.000,00	705.940,00	-678.940,00
2025	46.000,00	705.940,00	-659.940,00
2026	46.000,00	705.940,00	-659.940,00
2027	44.000,00	705.940,00	-661.940,00

Bien o servicio

Centros de Psicomotricidad

Medido a través de

Número

Descripción

Entornos de formación integral para la estimulación oportuna en la primera infancia.

Descripción de la Demanda

Población de la primera infancia, 0 a 5 años, de la ciudad de Bogotá

Descripción de la Oferta

Centros de psicomotricidad para la estimulación oportuna en las diferentes etapas y estadios del desarrollo de la primera infancia con un enfoque psicomotor, pedagógico y psicosocial

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	125,00	535.000,00	-534.875,00
2021	1.133,00	540.000,00	-538.867,00
2022	1.439,00	545.000,00	-543.561,00
2023	1.136,00	550.000,00	-548.864,00
2024	1.050,00	570.000,00	-568.950,00
2025	3.400,00	575.000,00	-571.600,00
2026	4.510,00	580.000,00	-575.490,00
2027	5.660,00	585.000,00	-579.340,00

Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el desarrollo motor de la primera infancia

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

En el marco del proyecto se tiene como objetivo el proceso de la formación integral a través de la práctica deportiva de los escolares de las Instituciones Educativas Distritales (IED) implementando los centros de interés mediante estrategias pedagógicas para el desarrollo de las cuatro dimensiones del ser humano a través del deporte para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El programa Jornada Escolar Complementaria se desarrolla en las instituciones educativas interesadas en pertenecer al programa. Se realiza el acercamiento por parte de los representantes del programa y representante del colegio con el fin de establecer el pacto de formación dentro de lo cual se encuentra la cantidad de escolares que se formarán, centros de interés que se ofertan desde el programa, lineamientos operativos, pedagógicos y psicosociales que se llevan a cabo para el desarrollo de los centros de interés.

Los Centros de Psicomotricidad son espacios diseñados para la atención integral de la primera infancia, encaminados a mejorar su motricidad y coordinación, entre otras cualidades del movimiento, con el fin de posibilitar acciones motrices más exitosas. Así mismo, se caracterizan por promover la actividad mental de las niñas y niños, en aras de ampliar sus reflejos cognitivos y afectivos, lo que en la práctica de la psicomotricidad se puede ver reflejado por medio de acciones y talleres de movimiento.

Así, los centros tienen como objetivo desarrollar la maduración psicomotriz de la población de la primera infancia, por medio de la pedagogía activa, apoyada en un enfoque pedagógico integral y en los valores olímpicos y educativos.

Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Otros

Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 93.813.969.170,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 81.411.067.170,00

Crear nuevos centros de interés de acuerdo con la identificación de necesidades en la población escolar

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de Escuelas Deportivas (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes Cantidad: 163.000,0000 Costo: \$ 81.411.067.170,00	1.1.1 Beneficiar 163.000 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, a través de los centros de interés ofertados por la Jornada Escolar Complementaria Costo: \$ 77.953.406.030,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Implementar 2 centros de interés nuevos Costo: \$ 621.528.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.3 Implementar 1 estrategia de identificación y selección de talentos deportivos para la ciudad de Bogotá Costo: \$ 1.956.589.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.4 Realizar 12 procesos de valoración pedagógicos y psicosociales a los beneficiarios del programa Jornada Escolar Complementaria. Costo: \$ 532.093.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.5 Diseñar e implementar 1 estrategia de medición e investigación sobre la formación integral Costo: \$ 347.451.140,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 12.402.902.000,00

Aumentar la oferta de los centros de psicomotricidad en la ciudad para los niños de primera infancia

Producto	Actividad:
<p>2.1 Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 14.620,0000</p> <p>Costo: \$ 12.402.902.000,00</p>	<p>2.1.1 Beneficiar a 14.620 Niños y Niñas de la primera infancia con procesos de formación psicomotriz.</p> <p>Costo: \$ 10.640.340.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p> <hr/> <p>2.1.2 Implementar 8 centros de psicomotricidad nuevos</p> <p>Costo: \$ 1.762.562.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>

Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el

Actividad 1.1.1 Beneficiar 163.000 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, a través de los centros de interés ofertados por la Jornada Escolar Complementaria

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transporte
0	\$32.800.000,00	\$8.816.147.248,00	\$197.490.000,00	\$661.575.782,00	\$272.950.000,00
1	\$32.800.000,00	\$20.979.681.000,00	\$519.710.000,00	\$849.990.000,00	\$275.300.000,00
2	\$32.800.000,00	\$20.979.681.000,00	\$519.710.000,00	\$849.990.000,00	\$275.300.000,00
3	\$32.800.000,00	\$20.979.681.000,00	\$519.710.000,00	\$849.990.000,00	\$275.300.000,00
Total	\$131.200.000,00	\$71.755.190.248,00	\$1.756.620.000,00	\$3.211.545.782,00	\$1.098.850.000,00

Periodo	Total
0	\$9.980.963.030,00
1	\$22.657.481.000,00
2	\$22.657.481.000,00
3	\$22.657.481.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Implementar 2 centros de interés nuevos

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$51.009.000,00	\$18.867.000,00
1	\$134.235.000,00	\$49.649.000,00
2	\$134.235.000,00	\$49.649.000,00
3	\$134.235.000,00	\$49.649.000,00
Total	\$453.714.000,00	\$167.814.000,00

Periodo	Total
0	\$69.876.000,00
1	\$183.884.000,00
2	\$183.884.000,00
3	\$183.884.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Implementar 1 estrategia de identificación y selección de talentos deportivos para la ciudad de Bogotá

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$53.140.000,00
1	\$634.483.000,00
2	\$634.483.000,00
3	\$634.483.000,00
Total	\$1.956.589.000,00

Periodo	Total
0	\$53.140.000,00
1	\$634.483.000,00
2	\$634.483.000,00
3	\$634.483.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar 12 procesos de valoración pedagógicos y psicosociales a los beneficiarios del programa Jornada Escolar Complementaria.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$167.080.000,00
1	\$121.671.000,00
2	\$121.671.000,00
3	\$121.671.000,00
Total	\$532.093.000,00

Periodo	Total
0	\$167.080.000,00
1	\$121.671.000,00
2	\$121.671.000,00
3	\$121.671.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Diseñar e implementar 1 estrategia de medición e investigación sobre la formación integral

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.008.140,00
1	\$115.481.000,00
2	\$115.481.000,00
3	\$115.481.000,00
Total	\$347.451.140,00

Periodo	Total
0	\$1.008.140,00
1	\$115.481.000,00
2	\$115.481.000,00
3	\$115.481.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Beneficiar a 14.620 Niños y Niñas de la primera infancia con procesos de formación psicomotriz.

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$149.978.000,00	\$100.000.000,00
1	\$1.841.106.000,00	\$1.622.348.000,00
2	\$1.841.106.000,00	\$1.622.348.000,00
3	\$1.841.106.000,00	\$1.622.348.000,00
Total	\$5.673.296.000,00	\$4.967.044.000,00

Periodo	Total
0	\$249.978.000,00
1	\$3.463.454.000,00
2	\$3.463.454.000,00
3	\$3.463.454.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Implementar 8 centros de psicomotricidad nuevos

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$2.924.000,00	\$150.000.000,00
1	\$36.546.000,00	\$500.000.000,00
2	\$36.546.000,00	\$500.000.000,00
3	\$36.546.000,00	\$500.000.000,00
Total	\$112.562.000,00	\$1.650.000.000,00

Periodo	Total
0	\$152.924.000,00
1	\$536.546.000,00
2	\$536.546.000,00
3	\$536.546.000,00
Total	

Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Imposibilidad de asistencia en forma presencial de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a las actividades de formación deportiva y motriz programada (por causa de situaciones de salud pública u otra)	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	"No se pueden desarrollar las sesiones de formación integral deportiva y psicomotriz en forma presencial No hay identificación de talentos deportivos. "	Realizar actividades de manera virtual.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Demoras en la contratación del talento humano requerido para la ejecución de las actividades del proyecto.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento en los pactos con las Instituciones Educativas Distritales IED para dar inicio a las actividades programadas. No prestar el servicio oportuno para la primera infancia	Realizar una rigurosa planeación del PAA, así como el cumplimiento estricto de la programación realizada para las diferentes OPS.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	No contar con la disponibilidad de los escenarios requeridos para la ejecución de las actividades programadas: sesiones de clase, sesiones de entrenamiento de talentos deportivos, festivales deportivos y actividades de psicomotricidad.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	"Insatisfacción de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados. No cumplimiento de los requisitos de calidad en cuanto a prestar el servicio en el escenario adecuado."	Realizar las actividades del proyecto por diferentes medios, adaptados a las necesidades de los NNAJ o a la disponibilidad de espacios.

Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados por el pago de servicios adicionales cobrados en el sistema privado de educación, o escuelas y clubes deportivos (escenarios).

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Horas

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de escenarios utilizados por un año en promedio por un costo de alquiler en un espacio de dos (2) horas, el valor corresponde al valor unitario multiplicado por la cantidad de usos del escenario.

Descripción Valor Unitario: Valor unitario por hora del alquiler de servicio de un escenario deportivo.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	19.200,00	\$105.000,00	\$2.016.000.000,00
1	28.800,00	\$114.000,00	\$3.283.200.000,00
2	28.800,00	\$123.000,00	\$3.542.400.000,00
3	28.800,00	\$132.000,00	\$3.801.600.000,00

Costos evitados por el pago de un servicio particular en una escuela o club deportivo.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Horas

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de beneficiarios por año que pagan una mensualidad (el valor corresponde al pago mensual multiplicado por el número de veces que asiste el escolar a las clases realizadas en un deportes específico.)

Descripción Valor Unitario: Valor mensual cobrado por dos (2) horas de clase por ocho (8) veces al mes

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	160.000,00	\$140.000,00	\$22.400.000.000,00
1	360.000,00	\$153.000,00	\$55.080.000.000,00
2	360.000,00	\$165.000,00	\$59.400.000.000,00
3	360.000,00	\$177.000,00	\$63.720.000.000,00

02 - Totales

Impreso el 9/06/2024 3:25:12 p. m.

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$24.416.000.000,00	\$24.416.000.000,00
1	\$58.363.200.000,00	\$58.363.200.000,00
2	\$62.942.400.000,00	\$62.942.400.000,00
3	\$67.521.600.000,00	\$67.521.600.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$19.532.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$10.355.294.613,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$9.177.505.386,4
1	\$46.690.560.000,0	\$0,0	\$0,0	\$26.845.658.600,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$19.844.901.400,0
2	\$50.353.920.000,0	\$0,0	\$0,0	\$26.845.658.600,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$23.508.261.400,0
3	\$54.017.280.000,0	\$0,0	\$0,0	\$26.845.658.600,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$27.171.621.400,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar los centros de interés teniendo en cuenta las necesidades de la población estudiantil y los centros de psicomotricidad para la atención adecuada para el desarrollo motriz de la primera infancia					
\$68.151.747.414,45	No aplica	\$1,87	\$440.882,60	\$78.309.567.032,72	\$21.036.308.693,59

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de Escuelas Deportivas (Producto principal del proyecto)	\$422.735,85
Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte	\$643.202,67

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Crear nuevos centros de interés de acuerdo con la identificación de necesidades en la población escolar

Producto

1.1. Servicio de Escuelas Deportivas (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en Escuelas Deportivas

Medido a través de: Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Meta total: 163.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	27000,0000	1	46000,0000
2	46000,0000	3	44000,0000
Total:			163000,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar la oferta de los centros de psicomotricidad en la ciudad para los niños de primera infancia

Producto

2.1. Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte

Indicador

2.1.1 Personas que acceden a servicios deportivos, recreativos y de actividad física

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 14.620,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1050,0000	1	3400,0000
2	4510,0000	3	5660,0000
		Total:	14620,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes técnicos y financieros de ejecución presentados

Medido a través de: Número

Código: 2000G033

Fórmula: Sumatoria del número de informes técnicos y financieros de ejecución del proyecto que se presentan a las instancias públicas de seguimiento y evaluación de acuerdo con la metodología que defina Colciencias

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de gestión- SegPlan

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz

Subprograma presupuestal

1604 RECREACIÓN Y DEPORTE

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$10.674.969.170,00
				1	\$27.713.000.000,00
				2	\$27.713.000.000,00
				3	\$27.713.000.000,00
	Total	\$93.813.969.170,00			
	Total Inversión				\$93.813.969.170,00
Total					\$93.813.969.170,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Ampliar la oferta motriz y deportiva para favorecer la formación integral de la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud	Centros de interés y de psicomotricidad implementados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Sistema de Información Misional	Continuidad en el desarrollo de actividades de formación deportiva
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de Escuelas Deportivas (Producto principal del proyecto)	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en Escuelas Deportivas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Sistema de Información Misional	Se cuenta con el recurso humano en los tiempos requeridos
	2.1 Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte	Personas que acceden a servicios deportivos, recreativos y de actividad física	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Sistema de Información Misional	
Actividades	1.1.1 - Beneficiar 163.000 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, a través de los centros de interés ofertados por la Jornada Escolar Complementaria(*) 1.1.2 - Implementar 2 centros de interés nuevos 1.1.3 - Implementar 1 estrategia de identificación y selección de talentos deportivos para la ciudad de Bogotá 1.1.4 - Realizar 12 procesos de valoración pedagógicos y psicosociales a los beneficiarios del programa Jornada Escolar Complementaria. 1.1.5 - Diseñar e implementar 1 estrategia de medición e investigación sobre la formación integral	Nombre: Informes técnicos y financieros de ejecución presentados Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Atender a la primera infancia, infancia, adolescentes y jóvenes en los escenarios adecuados.
	2.1.1 - Beneficiar a 14.620 Niños y Niñas de la primera infancia con procesos de formación psicomotriz.(*) 2.1.2 - Implementar 8 centros de psicomotricidad nuevos			Tipo de fuente: Fuente:

(*) Actividades con ruta crítica